

## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije				<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>INFEKCIJE POVEZANE SA ZDRAVSTVENOM SKRBI</b>				<b>ECTS</b>	<b>4</b>		
<b>Naziv studija</b>	<b>SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije (Splitska 1)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	31.ožujka, 2022.			Završetak nastave		2.travnja, 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med.							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>	Četvrtak 13 – 15 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>	<a href="mailto:bdzelalija@unizd.hr">bdzelalija@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>			
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>1 B / primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi;</b></li> <li>– B/ objasniti patogenezu nastanka infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi;</li> <li>– 2 A/ prepoznati kliničku sliku i tijek infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi;</li> <li>– 4 B/ integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane eksperata za</li> </ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



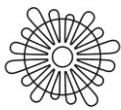
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrolu infekcija ,</li> <li>- 2 C/ integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada;</li> <li>- 1 C/ integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti, infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi, a sukladno kompetencijama magistara sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine).</li> <li>- 2 C / argumentirati mišljenje u procesu rada kod <b>bolesnika sa infekcijom</b> povezanom sa zdravstvenom skrbi</li> <li>- 2 C / argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na infekciju povezanu sa zdravstvenom skrbi i prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji, te medicinskoj dokumentaciji</li> <li>- 3 D/ vođenje propisane sestrinske dokumentacije iz područja kontrole infekcija;</li> <li>- <b>4 B/ upotreba propisanih alata za djelatnost kontrole infekcija u svakodnevnom radu</b></li> <li>- <b>5 C/ komunikacija u multidisciplinarnom timu prema svim dionicima uključenim u prevenciju infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi;</b></li> <li>- <b>6 B/ sudjelovanje u multidisciplinarnom timu kod postavljanja dijagnoze infekcije povezanih sa zdravstvenom skrbi, provedbi mikrobiološke brade kod bolesnika i nežive okoline, te poduzimanju svih protuepidemijskih mjera.</b></li> </ul> <p><b>7 B/ prepoznavanje individualne odgovornosti u implementaciji propisanih standardnih operativnih postupaka iz standarda kontrole infekcija.</b></p>
--	--

Ishodi učenja na razini programa	1) Primjeniti stečena znanja iz područja kontrole infekcija sa ciljem prevencije nastanka infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi , te prevencije širenja epidemije na svim razinama pružene zdravstvene skrbi. 2) <b>Planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu bolesnika sa infekcijom povezanim sa zdravstvenom skrbi.</b>				
----------------------------------	---	--	--	--	--

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: prikaz seminara	



<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Sudjelovanje u izradbi seminarske radnje i prezentacije kao i nazočnost prikazu iste za sve studente a za redovne studente 50%-tua ili veće nazočnost predavanjima.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>		23.travnja 07.svibnja 11.lipnja	10.rujna	
<b>Opis kolegija</b>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja (30 sati):</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u Kolegij</li><li>2. Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (Bolničke infekcije – definicije i učestalost, patogeneza infekcija i epidemiologija bolničkih infekcija)</li><li>3. Strategija za kontrolu i prevenciju infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</li><li>4. Upravljanje rizikom</li><li>5. Administrativno uređenje (zakonska regulativa)</li><li>6. Organizacija programa prevencije i kontrole infekcija</li><li>7. Kontrola višestrukootpornih mikroorganizama</li><li>8. Uloga mikrobiološkog laboratorija u dijagnostici infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi</li><li>9. Smjernice za prevenciju širena Clostridium difficile</li><li>10. Što je propisani SNOP postupaka i važnost njihove primjene, SNOP postupaka za higijenu ruku (pričak edukativnog videa); SNOP postupaka za CVK; SNOP postupaka za prevenciju CA-UTI; SNOP postupaka za prevenciju VAP-a; SNOP postupaka za prevenciju MRO; SNOP postupaka za PEP; Ostali SNOP postupci: <i>C.difficile</i>, prevencija poslijeoperacijskih infekcija;</li><li>11. Upravljanje epidemijom s naglaskom na Covid 19</li><li>12. "Sestra za vezu" u prevenciji i kontroli infekcija</li><li>13. Seminari na temu COVID-19</li><li>14. Seminari na temu Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (po potrebi dodati seminare i vježbe)</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	<b>Damani N, Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija – četvrto izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019.</b>			
<b>Dodatna literatura</b>	Damani N N, Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Prijevod trećeg izdanja, Medicinska naklada, Zagreb, 2015. Damiani N. N. Priručnik o postupcima kontrole infekcija, Merkur A. B. D. i Referentni centar za bolničke infekcije Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, Zagreb, 2004.			
<b>Mrežni izvori</b>	Internetski izvori: <a href="https://ecdc.europa.eu/sites/portal/files/media/en/publications/Publications/healthcare-associated-infections-antimicrobial-use-PPS.pdf">https://ecdc.europa.eu/sites/portal/files/media/en/publications/Publications/healthcare-associated-infections-antimicrobial-use-PPS.pdf</a> <a href="https://ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals">https://ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals</a> <a href="https://ecdc.europa.eu/en/search?s=hospital+infection">https://ecdc.europa.eu/en/search?s=hospital+infection</a> <a href="https://www.cdc.gov/">https://www.cdc.gov/</a>			
	<b>Samo završni ispit</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični rad i



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	ispit		usmeni ispit	usmeni završni ispit		završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit 100%										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-51	% nedovoljan (1)									
	52-60	% dovoljan (2)									
	61-75	% dobar (3)									
	76-88	% vrlo dobar (4)									
	89-100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>										